

铸牢中华民族共同体意识背景下壮族家风助推壮族乡村振兴的路径

熊代美¹, 伍 炜^{1,*}, 许凤霞¹, 胡佳杰¹

(1.百色学院, 广西壮族自治区百色市, 533000; *通讯作者, 2391720398@qq.com)

摘 要: 铸牢中华民族共同体意识背景下, 壮族家风助推壮族乡村振兴的路径, 必须紧密结合新时代、新任务的迫切需要。传承优秀壮族家风, 必然对壮乡的乡村振兴起到积极促进作用。但是如果我们以更加主动的精神将壮族家风传承和乡村振兴事业结合起来、融合开展, 就会提升壮族家风促进乡村振兴的实效。因为, 壮族家风本身就是乡风文明的重要组成部分, 是壮族人们精神生活、精神财富的重要组成部分。在这里主要探讨壮族家风助推乡村振兴的路径, 并提出壮族家风的传承与产业振兴、乡村治理、生态文明建设相结合的一些举措建议。

关键词: 壮族家风; 乡村振兴; 路径

引言

乡风文明是乡村振兴的灵魂, 壮族农村优良家风建设作为壮族地区乡风建设的重要内容, 是壮族地区乡村振兴战略的组成部分。一方面壮族农村优良家风建设必须要遵从作为农村建设发展顶层设计的乡村振兴战略的安排, 另一方面壮族农村优良家风建设对助推乡村经济发展, 构建和谐宜居乡村, 助力乡风文明建设, 推动乡村治理现代化有着重要意义。乡村振兴战略是我国全面开启中国特色社会主义现代化新征程、实现第二个百年奋斗目标的重要战略抓手, 壮族家风具有丰富而优秀的文化内核和多样而引人的文化形态, 是中华民族优秀传统文化瑰宝的重要组成部分, 是中华民族特别是壮族全体人民的宝贵精神财富。文化兴则国运兴, 文化强则民族强。同样的道理。文化振兴则乡村振兴, 文化繁荣则乡村兴盛。因此, 传承壮族家风和推进壮族地区乡村振兴两者关系密切。壮族地区在实施乡村振兴战略过程中应大力传承弘扬优秀壮族家风, 不断推动守正创新。

1 家风传统与道德激励机制的有机结合

1.1 深入挖掘壮族传统优秀家风的丰富资源

1.1.1 大力开展壮乡历史文物的考古工作

虽然我国在壮族地区的考古取得了丰硕的成果, 但考古无止境, 随着考古科技的进步以及考古线索的新发现, 为壮乡文化考古提供新的空间。比如, 通过对其他地区其他民族文物的研究, 发现壮族文化与该民族交流交往的新线索, 从而开辟考古新方向, 包括文字考古、语言考古、器物考古等。此外, 壮族名人是壮族家风的典型代表, 但目前关于壮族名人的研究还存在薄弱环节, 有待进一步加强, 从而挖掘出更多壮族家风的文化资源, 为传承壮族家风提供更多新素材。

1.1.2 大力开展壮乡现有文物的文化挖掘

目前, 广西各地各级博物馆都保存着丰富的壮乡历史文物。大量的专家学者从这些文物中已经解读出宝贵和丰富的文化信息, 其中有大量的壮族家风信息。但可以肯定的是, 随着研究和考古的不断深入, 尤其是随着

文物的新发现和其他相关联的文化素材的新发现,已有的文物又可以为我們提供新的文化信息,這為我們壯族家風提供新的探討和研究空間,從而又可能為我們提供了新的文化資源。

1.1.3 大力挖掘新时代壮族家风的新样态

壯族家風的形式和樣態隨着時代的變化而變化,新的時代必然帶來新形式,這也是壯族家風寶貴的資源,而且是融入時代精神的新資源,也是壯族家風生命力的體現。因此,各地政府和廣大研究工作者應持續深入走向田野、走向壯鄉、走向壯族人家的家里,用敏銳的眼光觀察,用敏捷的思維思考,及時發現、整理和總結壯族家風的新樣態、新特點、新優勢。

1.2 充分发挥壮族传统伦理道德的基础作用

1.2.1 发挥个人道德教化的基础保障作用

個人良好道德是家庭倫理道德得以傳承的基礎,而個人良好道德品質則是在家庭良好的道德教育和後天不斷的教化修養而來的。通過人們日常行為的規範教育及自律,影響人的道德心意態度、道德情感歸依、道德意志品質和道德行為傾向,進而習得良好道德品質。壯族家庭倫理道德的教化方式,滲透於生產勞動、生活及人際交往中。如在壯族地區,民眾信奉的是“麼教經文”,這些經文宣傳文明社會要求的家庭道德新觀念方面產生重大影響[1]。麼公在做法事時,“針對家庭矛盾問題,反復誦誦《解父子冤經》《解婆媳冤經》《解母女冤經》《解兄弟冤經》,指出這些家庭矛盾是子女們心術不正、不孝敬父母而冒犯了神靈所致[2]。”通過這些儀式,誦誦父母的養育之恩,吟唱為人孝敬父母的規矩,引導人們及時改過。在長輩的口訓、朋輩的影響以及外部輿論的作用下,由內而外對道德規範產生敬畏和崇敬,能夠自覺地以道德規範約束自己,選擇合乎道德要求的行為。

1.2.2 发挥家庭伦理的稳定和睦作用

家庭和睦是社會的基礎。壯族家庭道德維系着每一個家庭成員,促進了家庭的和睦,從而成為穩定國家,凝聚社會的重要因素,促進社會的進一步發展。首先,壯族家庭倫理道德的“像糍粑一樣和順”的核心內涵,是維系家庭和諧的內核。家庭倫理道德中的“孝”“善”“勤”“誠”等內涵,在日常生活中約束、規範、調節家庭成員之間的關係及行為,使家庭成員之間相互尊重、包容、謙讓、體諒,從而化解矛盾、避免衝突,建立一個和睦的生活共同體。其次,壯族的口訓及行為教化的道德教育方式,是家庭成員向心力和凝聚力的發生器。在壯族的家庭倫理道德規範的內容及其教化方式,是調節家庭成員關係的倫理機制和基本模式[3]。它是以家庭為核心,向內可深入到父母、兄弟、姐妹、夫妻、子女,向外可依次延伸到宗族、氏族、種族,整個教育模式和機制是以血緣親情為紐帶,通過家庭成員的血緣親情雙向互動及敦促德化,不斷增強家庭內部的向心力和凝聚力,保持家庭關係的和諧與家庭結構的穩定。

1.2.3 发挥乡村道德风尚的社会和谐作用

鄉村振興是全面的振興,鄉村是不是振興,要看鄉風好不好,鄉風好不好,要看家庭和不和諧,家庭和不和諧,要看家庭成員品行好不好。從社會大系統看,家庭、社區、社會相互影響,家庭作為社會發展的基礎因子,其和諧穩定直接影響到社會的和諧穩定,所以家庭倫理道德是鄉村社會和諧進步的重要倫理保障。首先,壯族家庭倫理道德中“和睦”“柔順”的特質,是鄉村社會和諧的必要條件。現代人的生活節奏較快,人際關係複雜且多變,各種利益矛盾交織。和睦家庭的情感交流、協調矛盾、休閒娛樂功能等更顯得重要。壯族的家庭和睦的價值追求,使人們在融洽和諧家庭氛圍中身心得到治愈,從而調節人際關係,疏導社會矛盾,有利於人們自我身心和諧,人際關係和社會關係的和諧。其次,壯族家庭倫理道德中“睦鄰”“行善”的規範,是促進鄉村社會關係和諧的基本條件。市場經濟條件下,人際交往中的血緣、情感因素的作用越來越大,家庭作為一個社會的基本單元仍然發揮着重要的作用。傳承、弘揚、倡導壯族的優良傳統家庭倫理道德,建立符合家庭成員的良好倫理道德觀念,形成和睦互助、敬老愛幼、謙讓有禮、積極上進、努力學習、誠實守信、熱愛勞動、勤儉持家的好風尚,促進鄉村社會和諧穩定。

2 家庭生活与乡村公共文化的整合

2.1 重视改进推动对家庭教育的工作

社会主义核心价值观涵盖了个人、社会、国家三个层面，这三个层面息息相关，构成了一个统一的整体。只有落实个人层面的基本要求才能达到社会层面的价值目标，进而实现国家层面的价值追求。在培育社会主义核心价值观的过程中，家庭是人生的第一所学校，家庭教育对子女价值观的形成起着最直接的作用。家庭是壮族优良家风的物质载体，家长是优良家风的传承者、践行者[4]。在家庭教育过程中，家长应树立正确的教育理念；改善家庭教育的方式方法；注重榜样人物的道德典范作用；营造良好的家庭氛围。

关于家庭氛围的重要性，习近平总书记做出了相关论述。他认为，领导干部要根据时代发展要求，在培养好家风时吸收现代家风的精神元素，引导家庭成员认同、践履修身之道、齐家之道，营造和谐的家庭环境。对此，当前壮族家庭在弘扬优良家风的过程中，首先就应该树立正确正向的家庭教育理念。运用壮族优良家风培育和践行社会主义核心价值观要将正确的家庭教育理念贯穿于家庭教育全过程。家长作为壮族优良家风传承的主体，应树立正确的家庭教育理念。制约家庭成员发展的主要因素是家庭的价值理念，即一个家庭所秉承和践行的价值观，也是壮族家风所彰显的核心价值。社会主义核心价值观作为国家和社会的核心价值观，传达着社会所秉承和践行的普遍价值观，二者在一定程度上是共性与个性的辩证关系。在家庭教育的过程中，家长应认识到壮族优良家风与社会主义核心价值观的一致性，汲取社会主义核心价值观的内容，以此树立正确的家庭教育理念。在当前社会现实背景下，家长要转变以往“重智轻德”“重利轻义”的教育理念，坚持“德育为先”“育德在家”的优良传统，重视爱国主义、社会主义、理想信念教育，帮助子女树立正确的价值观，将家国意识贯穿到家庭教育中，让子女把个人的生命、人生价值与国家、社会利益联系起来，追求个人价值与社会价值相统一。

另外，壮族家庭还应该对现有的家庭教育方式方法加以改进优化。第一，家长应在平等观念的指导下采用活灵活现的教育形式。例如，可以同子女交流社会主义核心价值观的基本要求，将家风家训中有关爱国、敬业、诚信、友善的价值理念以生动形象的小故事讲给子女。通过讲述小故事，让子女深刻理解优秀家训的精髓之所在，深刻理解“爱国”“敬业”“诚信”“友善”的精神要义。第二，家长应注重社会实践教育。通过丰富多彩的课外活动，如勤工助学、阅读书籍、观看影视作品等方式，让子女感受和体会民主、文明、诚信、爱国的真谛；第三，家长应注重节日礼仪教育。家长可以利用重阳节、清明节、中秋节、春节等节日，向子女传授中华民族流传下来的家庭节日礼仪，以此为契机增进子女对中华文化的认知。第五，家长可以借助多媒体对子女进行教育[5]。家长可以通过微博、微信将与优良家风相关的内容推送给子女，让子女形象地感知优良家风与社会主义核心价值观的内在契合性。

最后，还应该发挥榜样人物的道德模范作用，并营造民主、和谐的家庭氛围。家长要承继兄友弟悌、夫义妇顺、以和为贵的优良传统。比如，家长在待人接物时要有礼貌，不说脏话；夫妻之间应相亲相爱、和睦相处，为子女营造和谐的家庭氛围。和谐、民主、平等的夫妻关系不仅能为子女构建温馨的家庭环境，也能让子女逐步养成心地善良、对人关心、热情负责等精神品质，让子女深刻理解友善价值观的真谛。在营造家庭氛围的过程中，家长应把民主、平等的教育理念贯穿于家庭教育全过程，注重子女的个性以及潜能的发展，让子女真正领悟民主、平等的真谛。

2.2 拓展以壮族优良家风培育社会主义核心价值观的渠道

近年来，壮族地区家庭结构的重大变化直接影响了子女的成长。在此背景下，培育社会主义核心价值观不能仅仅依靠家庭，还要依靠学校。对学生进行社会主义核心价值观教育时，学校是最为重要的阵地，教师是最重要的战斗力量，直接影响着学生的成长与发展。学校是社会的一部分，深受社会系统的影响。在信息社会，学生的生活环境发生了很大变化，社会上发生的一切都能传播到学校。结果，现实常常让课堂教育很快失去说服力，社会上流行的价值观对学生的影响也越来越大。这时，仅仅依靠学校对学生进行社会主义核心价值观教育是远远不够的。从长远来看，还要从整个社会的道德建设入手。为此，也要发挥媒体及学术队伍在其中起到的积极作用。

对此,首先应该充分发挥学校教育的主导作用。要把社会主义核心价值观融入国民教育的全过程。社会主义核心价值观的内化在很大程度上要通过学校教育来实现,学校教育是培育和践行社会主义核心价值观的主要途径和手段。因此,亟需把社会主义核心价值观纳入学校教育的总体规划,落实到学校教育的各个环节,覆盖到所有学校和受教育者。立足课堂,加强教育引导。学校主要通过思想政治理论课对学生进行核心价值观教育,在这一过程中要始终坚持围绕教材、突出重点、把握难点、贴近现实、深入浅出的原则。课堂教学是学校教育的主阵地,在课堂教学中,教师应创新思想政治理论课的形式,根据学生的兴趣爱好和身心发展特点设计思想政治理论课的内容和环节。具体来讲,运用优良家风培育社会主义核心价值观,可以将优秀的家风家训融入课堂教学中。教师不应对学生一味地讲述社会主义核心价值观的基础理论,而应与学生交流其与优秀家风家训的内在联系。教师也应借助直观教学法。比如,播放爱国教育题材的影视作品,向学生讲解关于黄文秀等先进榜样。学校应注重教育内容建设,学校在继承优良家风文化的基础上,应充分挖掘本地区具有代表性的家风案例。例如,可以将黄文秀的典型事例编入教材。将壮族家风写入思想政治理论课本不仅能为课堂教学提供丰富的资料,也能增强思想政治理论的影响力和渗透力;将优良家风融入校园文化建设的全过程。社会主义核心价值观作为一种价值观念,只有内化于民众内心,才能转化为民众的社会实践行为。建设校园文化,能为学生营造践行社会主义核心价值观的良好氛围[6]。一方面,要加强校园精神文化建设,将爱国主义的优良传统写进校规、校训;另一方面,开展相关活动,加强校园物质文化建设。例如,举办以优良家风为主题的演讲比赛,丰富学生文化生活,强化学生对社会主义核心价值观的认同、传播和影响。

除此之外,还需要充分发挥新媒体的积极作用,加强壮族优良家风在传播上的时效性与有效性。在当代,新媒体已经成为人们在学习、生活和工作中获取信息的重要渠道。新媒体具有共享性、互动性和时效性。利用新媒体的共享性,能够实现对于优良家风的文化共享;利用新媒体的互动性,能使广大民众在网上畅所欲言,深化对优良家风和社会主义核心价值观基本内容的认识与理解。新媒体具有时效性,对个体的引导及时而有效,具有强大的传播力与影响力,能够最有效地传播优良家风。借助新媒体培育社会主义核心价值观,可以在微博上选取一批典型人物,向民众讲解典型人物的家风事迹。

3 结语

壮族家风是乡村长久发展的精神产物,在乡村振兴的伟大征程中,具有不可估量的作用。通过大力发展考古研究和文化挖掘,以崭新的姿态成为乡村地区家风传统与道德激励之间的有益调和剂。充分发挥壮族传统伦理道德在个人、家庭和社会三个层面的积极作用,激发了乡村发展的内生动力。同时,积极整合家庭生活与乡村公共文化,不断改进家庭教育的工作方式,以促进形成培育社会主义核心价值观的新渠道。在乡村振兴进程中,不断对壮族优良家风进行守正创新,为实现乡村振兴和构建和谐社会提供可行路径。

基金项目

2025 年度广西高校中青年教师科研基础能力提升项目“左右江地区易地搬迁群众铸牢中华民族共同体意识内生动力研究”(2025KY0767);

2024 年广西自治区大学生创新训练项目“乡村振兴背景下壮族优良传统家风文化嵌入乡村治理路径研究——基于对广西百色市永乐镇的调查”(202410609007)

参考文献

- [1] 罗森壬. 壮族家庭伦理解析——循《布洛陀经诗》思想之流而展开[J]. 广西民族研究, 2013, (01): 78-85.
- [2] 黄明标. 麽经布洛陀与壮族传统伦理道德[J]. 创新, 2012(02): 84.
- [3] 谢基昌. 促进社会关系和谐:敦亲敬祖客家优良传统的当代价值[J]. 嘉应学院学报, 2012, 30(07): 8-12.
- [4] 王煜. 运用优良家风培育和践行社会主义核心价值观研究[D]. 燕山大学, 2019. DOI:10.27440/d.cnki.gysdu.2019.001875.

- [5] 朱献苏. 以优良家风培育和弘扬社会主义核心价值观[J]. 黑龙江工程学院学报, 2022, 36(04): 67-70. DOI:10.19352/j.cnki.isn1671-4679.2022.04.012.
- [6] 黄希颖, 李超, 钟轶. 高校大学生传承红色家风路径探析[J]. 公关世界, 2022, (12): 126-127.