

援外培训推动中非荒漠化合作与能力建设：优势、挑战与建议

隋 怡^{1*}, 郝文乾¹

(1. 国家林业和草原局管理干部学院, 北京市, 102600;

* 通讯作者, 1931638344@qq.com)

摘 要: 荒漠化与风沙灾害防治是影响全球可持续发展的重要挑战, 约40%的陆地面积和32亿人口受到其直接或间接威胁。中国在荒漠化治理领域取得显著成效, 并积极开展国际合作, 支持全球应对土地退化问题。受中国生态治理实践的启发, 非洲联盟发起“非洲绿色长城”计划, 以推动区域生态恢复与可持续发展。在此背景下, 我国通过林草援外培训项目, 为非洲国家培养了大量荒漠化防治与公约履约领域的政府官员和技术人员。本文探讨如何借助援外培训平台深化中非合作, 推动技术转移与能力建设, 助力非洲国家提升荒漠化治理水平, 实现绿色发展目标。

关键词: 荒漠化防治; 中非合作; 援外培训; 能力建设; 绿色发展

引言

中国在荒漠化防治领域取得了显著成效, 通过实施“三北”防护林、京津风沙源治、退耕还林还草等一系列重大生态工程, 实现了沙化土地面积持续缩减和生态状况明显改善, 形成了系统化的政策、技术和管理经验 [1]。中国积极参与全球生态治理合作, 履行《联合国防治荒漠化公约》义务, 致力于推动南南合作, 与非洲国家共同应对土地退化等环境挑战。

非洲是全球受荒漠化影响最严重的地区之一。受中国生态治理实践的启发, 非洲联盟发起了“非洲绿色长城”倡议, 旨在恢复退化土地、改善粮食安全和促进区域稳定 [2]。中方通过中非合作论坛、气候变化南南合作等多双边机制, 积极支持非洲国家提升应对荒漠化和气候变化的能力。2021年《中非应对气候变化合作宣言》和《达喀尔行动计划》进一步明确了双方在低碳发展、气象预警、清洁能源等领域的合作路径, 体现了中非共同推进绿色现代化的坚定意愿 [3]。

近年来, 中国政府面向非洲等发展中国家举办一系列包含荒漠化防治为主题在内的高级官员研修班, 在推动非洲国家能力建设, 培养非洲荒漠化治理人才方面发挥了重大作用。

1. 援外培训推动非洲国家能力建设的实践与成效

援外培训坚持“授人以渔”培训理念, 通过人力资源开发合作、志愿者服务等方式, 与其他发展中国家分享发展经验和实用技术, 帮助发展中国家培养人才, 增强自主发展的造血功能 [4]。

1.1. 培养高层次人才, 赋能政策与技术创新

参训学员多来自非洲国家林业、环境、农业等部门的司处级官员和科研机构高级技术人员, 在本国参与荒漠化等政策的制定与实施。林业援外培训课程涵盖政策设计、技术应用、荒漠化监测评估等内容。众多学员参训后成为知华友华亲华中坚力量, 推动后续林草多双边合作。

1.2. 突出实践导向, 推广适用技术与典型模式

援外培训日程安排分为课堂教学、外业考察、座谈交流等形式, 注重理论知识与实践结合, 内容涵盖中国荒漠化防治的法律政策、生态修复技术、产业扶贫模式、绿色发展模式等, 并组织学员赴宁夏、甘肃、陕西、河北等典型治沙示范区参与现场教学。通过实地考察草方格沙障、光伏治沙、节水灌溉等技术应用, 学

习塞罕坝、毛乌素等重大生态修复案例，学员直观体验到中国荒漠化治理成效，也更深入理解荒漠化治理技术本土化路径。培训还组织互动研讨，鼓励学员基于本国国情提出可行性方案，推动荒漠化治理技术因地制宜进行转化。

1.3. 搭建合作平台，促进中长期能力建设与项目落地

荒漠化主题研修班聚焦于搭建国际交流平台，学员通过一到三周线上或来华培训，利用课堂讲座、外业考察、座谈交流等方式深入了解中国的荒漠化治理理论、模式、相关技术及挑战等，同时结合自身国家需求和挑战，共同为全球荒漠化防治建言献策，深化国际合作。例如，中国与埃塞俄比亚、赞比亚等国学员代表签署的合作备忘录，推动了技术示范、联合研究及人员交流。此外，通过建立学员数据库，夯实民心基础，为后续深化合作提供支撑。

1.4. 传播系统治理理念，增强绿色发展共识

中国在荒漠化治理过程中形成了独特的理念，如“绿水青山就是金山银山”“山水林田湖草沙是生命共同体”等。援外培训能够将这些先进理念传播到其他国家，帮助受援国树立正确的生态保护观念。绿色发展理念通过培训课程与案例教学融入非洲学员的认知框架，提升了其对生态与经济协同发展的理解。为非洲国家制定环境政策、设计生态修复项目等提供了重要参考。

2. 当前援外培训在推动中非合作中存在的问题

新时代援外培训是宣传中国声音、讲好中国故事的重要渠道，但面临诸多挑战，需从加强顶层设计、规范培训管理、创新教学方式、落实跟踪回访等方面进行改进 [5]。

2.1. 政策评估评价体系有待健全

当前荒漠化援外培训面临着政策评估评价体系不健全的挑战。许多合作项目缺乏长期稳定的制度性安排和科学有效的评估机制，对参训学员也缺乏长期稳定的后续沟通，难以准确衡量培训的实际效果和长远影响。

2.2. 文化语言和培训理念存在差异

援外培训面临着中西方文化与思维的差异问题。非洲国家之间存在明显的文化差异和语言多样性（如法语、英语和葡萄牙语地区），而中方培训人员往往缺乏对当地语言文化和风俗的深入了解。此外，培训理念和培训方法上的差异也在一定程度上影响培训质量与效果，非洲学员更适应实践性强、参与度高的培训方式，东南亚学员更适应举例类比方式的授课模式，中亚学员更偏向于研究讨论性的参与方式。

2.3. 参训学员结构来源单一

援外培训中参训学员多以政府官员推动为主，私营部门、民间社会组织等多元主体参与不足，来源渠道较为单调。此外，中方前期缺乏需求调研，对非洲本土知识和需求重视不足，实施过程中一直处于输出地位，缺乏真正的双向交流与合作。

3. 深化中非荒漠化合作与能力建设的路径建议

3.1. 强化需求导向，优化培训内容与形式

建议开展需求调研，根据不同国家的自然条件、土地退化类型与荒漠化政策重点，加强对不同国家的需求意见收集，组织实施差异化培训课程，切忌采取“一刀切”的模式 [6]。不同国家学员对荒漠化治理有不同关切，像是荒漠化治理技术、中国沙产业发展、中国耐旱树种、中国绿色发展方式等等。同时在现场考察中，多增加实操环节以提升学员的参与感。

3.2. 完善评估机制，提升合作可持续性

深化后续合作与能力建设跟踪，建立学员档案与长效联络机制，不断完善数据库，定期对学员进行回访并收集技术本土化应用反馈，支持已参训学员在其国内开展技术推广与培训活动，形成“以点带面”的辐射效应。加强对合作项目的全过程评估与效果追踪，建立基于实证的项目优化机制，确保援助资源切实用于提升非洲国家自主发展能力。

3.3. 促进多元主体参与与双向交流

鼓励非洲企业、科研机构、民间组织等多元主体学员参与中非合作，形成多层次、多形式的全方位双向教育合作与交流体系。同时在援外培训过程中重视吸取非洲本土知识和经验，将单一输出模式转变为真正双向交流与互学互鉴。

4. 结论

中国通过援外培训分享荒漠化防治经验，不仅彰显了负责任大国形象，也为非洲国家推动绿色发展提供了坚实的能力支撑。当前，尽管面临培训班前期调研不充足、文化理念差异、及合作主体单一、培训后评估追踪欠缺等问题，但通过强化需求导向、构建合作网络、完善评估机制、深化后续跟踪以及促进多元主体参与等路径，可以有效应对。未来，应进一步突出授人以渔、互利共赢的合作导向，强化平台建设、技术适配与项目落地，助力非洲国家提升生态环境治理能力，共同迈向人与自然和谐共生的现代化。

基金项目

本文得到国家林业和草原局管理干部学院基金（编号202314）“援外培训视角下提升荒漠化防治国际话语权路径研究”课题支持

参考文献

- [1] 卢琦, 崔桂鹏. 荒漠化防治看中国 [M]. 北京: 中国林业出版社, 2020: 142-187.
- [2] 王庭秦, 陈梓萌, 吕佳谕, 等. 非洲“绿色长城”倡议进展及挑战与对策 [J]. 世界林业研究, 2024, 37(4): 92-97.
- [3] 中非应对气候变化合作宣言 [Z]. (2021-12-02) [2025-08-28]. https://www.mee.gov.cn/ywdt/hjywnews/202112/t20211202_962652.shtml.
- [4] 褚敏. 新时代我国援外培训的挑战与对策 [J]. 职业教育与终身学习, 2019, 32(4): 59-62.
- [5] 罗建波, 李伊. 如何向世界讲好中国对外援助 [J]. 对外传播, 2023(2): 49-52.
- [6] 宋晓媛. 国际传播视角下援外培训课程研究——以新闻领域援外培训课程设计为例 [J]. 对外传播, 2022(5): 47-51.